

SEMINARIO: *“Habilitar-nos nuevas miradas ante la inclusión escolar”*. Diversidad: un desafío responsable.

Prof.: Yanina Grande

Fundamentación

A través del seminario los invito a que podamos preguntar-nos sobre nuestro posicionamiento ontológico en torno a la diversidad, sobre que problemáticas nos genera, cual es nuestra emoción imperante frente a un alumno que no sigue “la regla”, con el que tengo que accionar de modo diferente, ¿qué ocurre en ese encuentro con el otro? Otro alumno, otro docente, directivo... ¿Por qué necesitamos de un diagnóstico? Reconociendo que conceptos como discapacidad/enfermedad mental han sido construidos socialmente y reconstruidos en cada momento histórico.

Creo que vale intentar coordinar nuestras emociones con nuestras acciones en la búsqueda de bienestar, aunque nos movamos en zonas adversas... practicando el principio de hospitalidad... podremos estar transitando en la vereda de la salud mental y desde allí habilitarnos a pensar que cada humano posee tiempos diferentes de aprendizaje, logrando generar acciones diferentes en el andamiaje con cada alumno, en la realicen con otros adultos.... transitando aprendizajes saludables...

Contenidos mínimos

- Conocer una forma distinta de analizar situaciones, que nos aparte de la pregunta ¿Cuál es el diagnóstico... pero... que tiene?
- Reconocer mi propio paradigma ante la temática de la inclusión escolar para poder habilitar acciones
- Concepción de aprendizaje saludable
- Conceptualización, tipos y puesta en práctica de adaptaciones curriculares.
- Puntos esenciales del marco legal sobre inclusión escolar de la Provincia De Santa Fe
- Diferenciación ontológica y teórica de los conceptos de integración/inclusión.

Bibliografía obligatoria

- Echeverría, Rafael (2005). *Ontología del Lenguaje*. Buenos Aires: Granica.
- Fernández, Alicia (1987). *La inteligencia atrapada*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Liendo, Ernesto (1999). *Solvencia Emocional; Aprendiendo a generar bienestar*. Buenos Aires: Ediciones Culturales Universitarias Argentinas.
- Maturana, Humberto (1992). *La Objetividad. Un Argumento para Obligar*. Santiago: Dolmen Ediciones.

Bibliografía sugerida

- Decreto Nº 2703 (2010) “Pautas de organización y articulación del proyecto de integración interinstitucional de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad” (Anexo 1)
- Fernández, Alicia (1992). *La Sexualidad Atrapada de la Señorita Maestra*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Resolución Nº 1716(2007) “Régimen para la integración escolar interinstitucional de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad en el sistema educativo.